



Derrière l'apparente diversité dans la présentation même de leur action par chacune des équipes et chacun des professionnels de la Maison de l'Enfance, il se dégage dans le Projet d'Etablissement une réelle convergence sur ce qui constitue le fond de l'intervention auprès des jeunes que nous accueillons.

Chacun s'entend en effet sur le fait que l'autonomie des jeunes renvoie à une capacité d'aptitude à discerner dans quels liens de dépendance et de relations sociales ils évoluent, quels sont les choix devant lesquels ils se trouvent et quelles solutions leur sont possibles. Pour accéder à sa liberté d'agir, le jeune doit tôt ou tard en passer par une forme d'identification de ses liens de dépendance. Si l'on accepte cette position, le rôle des professionnels de la Maison de l'Enfance sera d'être au côté du jeune pour essayer de comprendre avec lui, son mode de fonctionnement, en tant que dépendant d'une histoire familiale. Nous notons que ce type de soins éducatifs passe souvent par une relation de dépendance à l'éducateur. Cette relation, si elle est suffisamment « écoutée » dans l'institution, peut permettre au jeune et à l'adulte de dissoudre la « carapace », c'est à dire le système de défense que le jeune s'est construit à partir de sa souffrance affective et qui l'étouffe bien souvent. Nous notons encore que cette approche n'excluait nullement l'exigence d'un cadre éducatif ferme, à la fois apaisant et structurant pour l'enfant.

A la suite de la rédaction du Projet d'Etablissement, l'intervention de J. PAIN a mis en évidence, par la mise en œuvre de groupes de parole autour du texte, mais aussi autour des questions de communication et de représentation des uns et des autres, l'existence de trois dimensions socio-éducatives présentes dans notre établissement. Il s'agit d'un modèle psycho-familial, d'une approche affectivo-relationnelle et d'une référentialité forte à la Règle et à la Loi. Celles-ci sont certes clés d'une pédagogie institutionnelle ouverte, mais peuvent faire penser à des courants d'idéologie qu'il conviendrait de mieux cerner pour ne pas en être gêné.

M. PAIN insiste sur la nécessité d'un travail de maillage transversal de l'institution, au-delà des verticalités hiérarchiques et de l'horizontalité des liens spontanés. Il reste encore que la question des procédures et de l'évaluation s'est muée en un questionnement portant sur les processus et l'analyse de certaines difficultés internes. Cette voie n'est cependant pas incompatible, selon lui, avec une production future de procédures et d'évaluations.

Trois axes de travail semblent maintenant se dégager si l'on veut approfondir le Projet d'Etablissement tout en tenant compte des inflexions suggérées par M. PAIN.

Un travail est à poursuivre autour de l'aménagement d'une transversalité dans l'établissement. La création de deux pôles, l'aménagement progressif du SESAME sont déjà des réponses à ce souci particulier.

Par ailleurs, il conviendra de réfléchir très prochainement à l'aménagement des « groupes d'expression », ayant à traiter des questions de fonctionnement institutionnel, tout en incluant des représentants de jeunes et/ou de parents.

Enfin, l'établissement a fait le choix de s'engager dans une réflexion autour de la notion de parentalité

Chacun est en effet conscient de l'importance de porter une action là où se trouve la véritable cause des difficultés des jeunes, la famille elle-même. Une action à la source, au niveau des problématiques familiales, laisse espérer un apaisement des tensions qui entravent le développement et l'autonomie des jeunes.

Alain COCHET
Psychologue à la Maison de l'Enfance

Jacques PAIN : Professeur en Sciences de l'Education à Nanterre. Responsable du laboratoire d'intervention sociale.

EDITO

Une assemblée Générale (délocalisée) d'un très bon cru,

L'Assemblée Générale de Combourg n'est déjà plus qu'un souvenir... mais un excellent souvenir !

Ce fut une AG d'un très bon cru, qui a montré, s'il en était besoin, le dynamisme de notre association à travers son bilan d'activité, et actualisé ses objectifs et ses programmes.

Le côté convivial restera aussi dans les annales grâce à l'accueil chaleureux de Philippe VINCENT, Proviseur du Lycée et de Jocelyn THORAVAL, Intendant... et au super-dîner qui s'en suivit.

Le Conseil Général, l'Inspection Académique et la Fédération Générale des PEP étaient notamment représentés... ce qui n'était plus guère le cas ces dernières années !

Nous y avons été particulièrement sensibles. De nouveaux Administrateurs nous ont rejoints et le collège des membres élus ou cooptés est presque complet ⁽¹⁾.

Des vacances calmes ...

qui ont permis à chacun de se ressourcer... tandis que l'expérience de CHERRUEIX (menée par des bénévoles du CA) s'est soldée par un bilan très positif, et nous encourage à poursuivre l'effort de reconstruction du SEP. ⁽²⁾

... et une rentrée studieuse

A peine revenus au Siège, après avoir goûté au soleil, à la mer, aux palmiers (etc), nous nous sommes attaqués avec courage et abnégation aux dossiers en cours : ils sont nombreux et souvent passionnants.

Le CA a défini les missions des Commissions et Groupes de travail et voté leur composition ainsi que celle des Comités de gestion.

Nous sommes plusieurs à apprécier le volontariat et le militantisme qui ont poussé certains à abandonner quelques unes de leurs fonctions pour permettre à d'autres, nouvellement arrivés, de prendre des responsabilités.

C'est cela, finalement, « Vivre la démocratie ! »

Bon courage à toutes et à tous !!

Jean GARIEPUY
Président

(1) reste 2 postes à pourvoir... dont 1 déjà coopté par le CA de septembre.

(2) Secteur Educatif et Pédagogique: le Plein Air, quoi !

François CARN, Roland PETIT et Daniel TROADEC, ont quitté l'association. Qu'ils soient remerciés pour leur militantisme !
Pierre LOTOUX, Marc GAILLOT et Jean-Marie PICHON ont été élus et Michel MAILLARD coopté.
Bienvenus à tous, ainsi qu'à Sébastien LEBORGNE, directeur du SEP (2) et de la vie associative et Michel RAMAGE, directeur du centre de Kerveiza.
Merci à Dominique LORMETEAU et Roger SANQUER pour l'intérim qu'ils ont assuré pendant 2 ans dans cet établissement.

Premiers vols à Cherrueix

Le secteur éducatif et pédagogique (SEP) a initialisé un premier galop d'essai à Cherrueix en juillet en août.

Les CLSH* se développent. Des enfants y restent tout l'été. Nous avons envisagé début 2004 de les dépayser pendant 3 ou 4 jours dans un autre lieu avec une activité innovante.

C'est ainsi qu'est né Cherrueix, camp sous toile, restauration sur place avec une activité nouvelle :

« Le Char à Voile »

Notre offre a séduit les directeurs des CLSH de la Ville de Rennes et une quarantaine d'enfants de 10 à 14 ans, a pu s'initier à cette nouvelle pratique sportive et se familiariser, « dans la joie et la bonne humeur », à quelques tâches matérielles (montage-démontage des tentes, vaisselle).

Les prestations ont été à la hauteur de nos attentes, et le comportement des jeunes remarquable, dans cet apprentissage de la vie collective.

Nous souhaitons poursuivre et diversifier cette initiative en la proposant à l'ensemble des centres aérés du département, et en multipliant nos lieux de regroupements et d'activités.

Martine HAMON et Zeph SOLLIER

*CLSH : Centre de Loisirs Sans Hébergement.

CMPP – CAMSP de Villejean Ca bouge sur la dalle Kennedy

Au cœur de Villejean, la plate forme Kennedy où est implanté le CMPP-CAMSP de Villejean est en pleine restructuration depuis l'arrivée du métro. L'espace public, les parkings, les commerces sont ou vont être rénovés et modifiés.

C'est tout le quartier qui va ainsi se trouver valorisé dans les prochaines années. Sur la dalle Kennedy autour de la station de métro, seront implantés les commerces et les espaces sociaux du quartier.

C'est dans ce cadre que les nouveaux locaux du CMPP-CAMSP de Villejean seront construits à l'entrée de ce nouvel espace Bd Winston Churchill.

Depuis de nombreuses années, l'ADPEP 35 cherchait une solution permettant au CMPP-CAMSP de Villejean de s'agrandir et de bénéficier de locaux plus adaptés à leurs activités que les appartements dans lesquels ils étaient installés depuis leur création.

La restructuration de la dalle Kennedy a donc permis, avec l'accord de la Direction des Affaires Sanitaires et Sociales d'Ille et Vilaine et le financement de l'assurance maladie, de prévoir dans un espace commercial, l'achat par l'association de 540 m² de locaux sur 2 étages.

Le compromis de vente a été signé le 10 septembre 2004, les travaux de gros œuvre seront achevés en avril 2005. L'aménagement devant être terminé pour septembre 2005.

Cette construction neuve offrira aux professionnels et aux usagers du CAMPS et du CMPP des locaux plus fonctionnels et agréables, notamment pour les prises en charge de jeunes enfants.

Le projet suit son cours, les fondations commencent à sortir de terre dans ce quartier animé et vivant. A dans un an donc pour son inauguration.

Pour l'équipe du CMPP-CAMSP
Alexis Chirokoff

SESAME. c'est ouvert

Au 1^{er} septembre, le Service Educatif de Suivis Alternatifs de la Maison de l'Enfance est créé. Soutenu par les Juges et l'Aide Sociale à l'Enfance, il prend la suite en le déployant du travail mis en place depuis quelques années dans le cadre du *Dispositif Alternatif*.

Il dispose de 12 places dont 6 proposées à des jeunes extérieurs à la Maison de l'Enfance. Missionné pour continuer le travail éducatif avec des jeunes qui ne supportent plus le collectif, étant menacés par lui ou le menaçant, le SESAME vise aussi à accompagner le processus très fragile du retour en famille.

Deux éducateurs et une psychologue à mi-temps composent l'équipe de terrain, adossée aux deux chefs de services sous la responsabilité du directeur.

Au SESAME, c'est le lien qui prévaut sur le lieu : c'est à partir du lieu où le jeune se trouve (lieu d'errance, lieu d'abandon, lieu de confusion) que le travail de tricotage a lieu. Sécuriser au mieux ce lieu insécure, y fonder une rencontre sont les priorités absolues. C'est le lien qui va petit à petit transformer ce socle minimal et recomposer autour du jeune une crépine et un projet.

Le SESAME est un défi : Carcé en a relevé d'autres !

Gilles CERVERA

Brèves :

Rémi ROBIN, Vice Président, interviendra aux Etats Généraux des personnes en situation de handicap à St Malo le :

mercredi 20 octobre 2004.

Jeannine CRESPIN (Présidente Parents Bus, bénévole), Alexis CHI ROKOFF et Gilles CERVERA, interviendront dans le cadre des Rencontres Nationales de l'Education, organisées par la ligue de l'Enseignement pour présenter le travail partenarial de Villejean et de Carcé avec des non-professionnels le :

mercredi 6 octobre 2004.

Philippe LECROC interviendra avec MT BOISSEAU pour la soirée de l'ADEPEDA afin de présenter la loi sur les personnes en situation de handicap dans son volet « intégration » le :

Mercredi 13 octobre à 20 h au Lycée Coëtlogon